

Số: 61/KH-MNAVMM

Phường Xóm Chiếu, ngày 14 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2025-2030

Căn cứ Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Ban chấp hành Trung Ương về Nghị quyết của Bộ chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Trường Mầm non Anh Việt Mỹ xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2026 với những nội dung như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường Mầm non Anh Việt Mỹ được thành lập theo Quyết định số 2715/QĐ-UBNDNC ngày 03/11/2017 của Ủy ban nhân dân Quận 4, là một đơn vị trường học thuộc Công ty Cổ phần Dệt may Sài Gòn. Trường Mầm non Anh Việt Mỹ tọa lạc tại số 298A, Đường Nguyễn Tất Thành, Phường Xóm Chiếu.

Từ ngày 01 tháng 7 năm 2025 trường Mầm non Anh Việt Mỹ trực thuộc Ủy ban nhân dân phường Xóm Chiếu.

Trường có tổng diện tích 1120 m², gồm 07 phòng trong đó có 05 phòng học, 01 phòng giáo dục nghệ thuật và 01 phòng giáo dục thể chất, vị trí các phòng học, phòng chức năng và các phòng hành chính nằm ở tầng 01 của tòa nhà số 298A Nguyễn Tất Thành.

Năm học 2024-2025, thực hiện lộ trình giữ trẻ từ 6 tháng tuổi theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 4, nhà trường tổ chức 1 nhóm trẻ từ 13 tháng tuổi đến 24 tháng tuổi, tổng số phòng học là 05 phòng; trường có 1 phòng giáo dục nghệ thuật, 1 phòng giáo dục âm nhạc. Nhà trường có đủ thiết bị, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, tài liệu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổng số CB-GV-NV: 25 người. CBQL: 02 người, trình độ chuyên môn: 02 đại học, 01 đảng viên; Giáo viên: 10 người, trình độ chuyên môn: 09/10 trình độ từ cao đẳng đến đại học, 01 giáo viên trung cấp. Nhân viên: 13 (kế toán: 01; văn thư: 01; thủ quỹ: 01; y tế: 01 cấp dưỡng: 03; phục vụ: 01; nhân viên nuôi dưỡng: 04, bảo vệ: 01, phụ trách bán trú: 01).

Số nhóm/lớp: 05, trong đó: 02 nhóm nhà trẻ (01 nhóm 13-24th và 01 nhóm 25-36th) và 3 lớp mẫu giáo (01 mầm – 01 chồi – 01 lá) đáp ứng được nhu cầu gửi trẻ trong độ tuổi của nhân dân trên địa bàn phường 13 cũ và một số phường khác của Quận 4.

1. Thuận lợi:

Được lãnh đạo Công ty cổ phần Dệt may Sài Gòn quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị đáp ứng cơ bản yêu cầu nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non, tạo điều kiện cho trường phát triển toàn diện. Đặc biệt nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của chính quyền địa phương cùng với sự kết hợp chặt chẽ của cha mẹ học sinh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Nhà trường đã xây dựng được môi trường sư phạm lành mạnh, đội ngũ đoàn kết trên tinh thần dân chủ - kỷ cương – tình thương – trách nhiệm, được sự tín nhiệm của phụ huynh học sinh. Ban đại diện cha mẹ học sinh rất quan tâm phối hợp cùng nhà trường để thực hiện tốt nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ giúp nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ, phát triển sĩ số học sinh qua từng năm học.

100% đội ngũ cán bộ quản lý (2) – giáo viên (10) đáp ứng đủ chuẩn và đạt trên chuẩn. Nhân viên đạt trình độ chuyên môn; phục vụ được bồi dưỡng nghiệp vụ.

2. Khó khăn:

Nhân sự nhà trường không ổn định nhất là đội ngũ Giáo viên, do vậy việc duy trì và nâng cao chất lượng trong công tác đào tạo, bồi dưỡng.

Trường không có sân chơi ngoài trời, chưa có một số phòng chức năng như: phòng làm việc của phó hiệu trưởng, phòng dành cho nhân viên, phòng bảo vệ.

Vị trí Trường tọa lạc không thuận tiện về giao thông.

II. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2025-2030

Căn cứ Thông tư số 52/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường mầm non;

- Căn cứ Thông tư 01/2021/TT-BGDĐT ngày 02 tháng 02 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập;

- Căn cứ Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Chính Phủ về hợp đồng đối với một số loại công việc trong cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp công lập;

- Căn cứ Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

- Căn cứ Luật giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019.

- Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT Ngày 03 tháng 06 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

- Căn cứ Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi bổ sung một số điều của quy định ban hành kèm theo thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

- Căn cứ Kế hoạch số 1967/KH-SGDĐT ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2025-

Căn cứ điểm mạnh, điểm yếu, thời cơ, thách thức tại đơn vị.

1. Điểm mạnh:

Đảm bảo đủ theo định biên 2 giáo viên/lớp; đủ nhân viên theo từng chức năng nhiệm vụ.

CBQL đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ theo Điều lệ trường mầm non, có khả năng định hướng, xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp với điều kiện hiện có tại đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

2. Điểm yếu:

Tổ chức quản lý của CBQL: có đánh giá chất lượng, hiệu quả tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ của giáo viên nhưng một số giải pháp, hướng dẫn cụ thể để giúp giáo viên giải quyết vấn đề một cách vững chắc chưa được nhiều.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên: vẫn còn giáo viên chưa thành thạo trong việc ứng dụng các phần mềm trong soạn giảng, quản lý lớp.

Đội ngũ giáo viên thường xuyên biến động.

Thiếu các phòng Phó hiệu trưởng, phòng y tế, phòng nhân viên và phòng bảo vệ.

3. Thời cơ:

Các nghị quyết của Đảng, chỉ thị của Nhà nước về công tác giáo dục khẳng định giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn dân; ngành giáo dục có nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đây là điều kiện tiên quyết cho sự phát triển giáo dục.

Thành phố Hồ Chí Minh có những chủ trương, có chính sách, có hành lang pháp lý và điều kiện để phát triển các trường học, cấp học.

Ngành giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh nói chung và nhà trường nói riêng tạo được sự tin nhiệm của cha mẹ trẻ, trẻ tin tưởng, yêu thương giáo viên.

Nhu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường ngày càng tăng.

4. Thách thức:

Tình hình kinh tế xã hội vẫn còn nhiều khó khăn tác động trực tiếp đến từng gia đình, nhà trường. Nhân dân trên địa bàn quận đa số là lao động nghèo.

Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ của cha mẹ trẻ em và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

Chất lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục toàn diện. Ứng dụng tốt công nghệ thông tin thành thạo trong giảng dạy, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tăng cường khả năng sáng tạo của đội ngũ.

5. Bài học kinh nghiệm:

Luôn được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo Công ty Cổ phần Dệt may Sài Gòn, Đảng ủy, Ủy ban nhân dân phường Xóm Chiếu.

CBQL và đội ngũ giáo viên, nhân viên có tinh thần phấn đấu vượt khó hoàn thành nhiệm vụ.

Cơ sở vật chất trường lớp được quan tâm đầu tư tăng cường từng bước phục vụ cho hoạt động dạy và học.

Tăng cường xây dựng thăm lớp, dự giờ, trao đổi, hướng dẫn giúp đỡ giáo viên thông qua các tổ chuyên môn.

Quan niệm về sự bình đẳng, dám chịu trách nhiệm, biết chia sẻ là điều kiện tiên quyết trong giáo dục hiện đại.

Tăng cường xây dựng trường mầm non hạnh phúc, trường học thân thiện, đầu tư về cơ sở vật chất, chất lượng giảng dạy, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục lễ giáo...

III. TÂM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Tầm nhìn:

Một ngôi trường thân thiện, chất lượng, hiệu quả. Nơi phụ huynh tin cậy và lựa chọn

2. Sứ mệnh:

Xây dựng ngôi trường có ý thức kỷ luật cao, biết đoàn kết, hợp tác hiệu quả, phối hợp chặt chẽ với đồng nghiệp, yêu thương, giúp nhau cùng phát triển, mạnh dạn thực hiện đổi mới, sáng tạo, hiệu quả trong thực hiện nhiệm vụ được giao tiến tới xây dựng “Ngôi trường hạnh phúc”

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

Trung thực – Trách nhiệm – Kỷ cương – Tình thương – Vươn lên

4. Phương châm hành động

Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường

IV. MỤC TIÊU, YÊU CẦU PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2025-2030

1. Mục tiêu chung:

Thực hiện các nhiệm vụ của ngành Giáo dục quy định tại Nghị quyết 44/NQ-CP ngày 9 tháng 6 năm 2014 của Chính phủ về ban hành chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban chấp hành trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Đảm bảo các quyền trẻ em, nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên.

Từng bước phấn đấu đạt các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục ở mức độ cao hơn.

Thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong nhà trường. Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”. Nâng cao chất lượng tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ.

Tiếp tục thực hiện phát triển nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý theo hướng nâng cao phẩm chất, năng lực đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục mầm non.

Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, của Bộ, của Thành phố, Quận về đổi mới và phát triển GDMN.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030:

2.1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua:

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với phong trào thi đua “đạy tốt, học tốt”, đưa nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành các hoạt động thường xuyên trong nhà trường. Thực hiện nghiêm các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo, ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, có đủ nhà vệ sinh cho trẻ và giáo viên đảm bảo sạch sẽ. Lồng ghép các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống, giáo dục kỹ năng sống vào các hoạt động giáo dục, các hoạt động ngoại khóa phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, địa phương và chương trình GDMN.

2.2. Phát triển nhóm, lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ:

- Tiếp tục duy trì, giữ vững số nhóm, lớp (05nhóm, lớp). Tham mưu với lãnh đạo Công ty Cổ phần Dệt may Sài Gòn về các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục nhằm giúp nhà trường khắc phục và đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng ở mức độ cao hơn.

- Thực hiện tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và mẫu giáo 3-4 tuổi, duy trì tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi theo quy định của tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi tại địa phương. Số học sinh trong từng nhóm/lớp đạt quy định tại điều lệ trường mầm non; 100% trẻ em trong nhà trường không bị suy dinh dưỡng.

3. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi

- Củng cố duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi tại trường, tại địa phương; thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo quy định.

4. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường, cha mẹ trẻ em trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, kịp thời phát hiện, chỉ đạo khắc phục những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường/lớp.

4.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

- Chỉ đạo bộ phận phụ trách công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng trẻ quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn. Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị theo quy định (thỏa thuận với phụ huynh mức tiền ăn).

- Thực hiện phần mềm quản lý dinh dưỡng để hỗ trợ công tác xây dựng thực đơn và tính khẩu phần ăn cho trẻ theo quy định, đảm bảo cơ cấu dinh dưỡng phù hợp với nhóm tuổi và điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Kiểm soát chặt chẽ nguồn thực phẩm và thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm trong bếp ăn tại trường.

- Đảm bảo 100% trẻ được ăn bán trú tại trường; 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và theo dõi sự phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng. Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi đều dưới 10% và giảm so với đầu năm học; khống chế tỷ lệ thừa cân, béo phì.

- Triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Sổ sức khỏe và biểu đồ tăng trưởng của trẻ thực hiện theo quy định từng năm học.

- Phối hợp với cơ sở y tế địa phương triển khai các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ tại trường.

4.3. Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Đảm bảo các tiêu chí “Xây dựng trường học hạnh phúc” gắn liền với xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh phù hợp với trẻ mầm non, tạo môi trường an toàn, tôn trọng, yêu thương trẻ.

Tiếp tục tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo Chương trình phù hợp điều kiện thực tiễn nhà trường, địa phương

Tiếp tục thực hiện đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình GDMN, chú trọng giáo dục phát triển hành vi, thói quen tốt cho trẻ, giáo dục kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi. Tăng cường ứng dụng đa dạng các hình thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ vào việc tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp, khả năng của trẻ, chủ trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục nhằm tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo phương châm "học bằng chơi, chơi mà học" phù hợp với lứa tuổi. Tăng cường xây dựng môi trường giao tiếp, môi trường chữ viết trong lớp mẫu giáo phù hợp với độ tuổi, tạo điều kiện để trẻ phát triển ngôn ngữ ở mọi lúc mọi nơi, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ, đặc biệt là khả năng tự tin, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, biểu cảm.

Thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15, Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, ưu tiên bố trí đủ giáo viên/lớp; duy trì kết quả phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi.

Tiếp tục triển khai thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi theo quy định tại Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em năm tuổi vào lớp Một.

Tiếp tục thực hiện chuyên đề "Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non". Quan tâm đầu tư và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị tại trường.

Tiếp tục thực hiện và nâng cao chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm"

Tăng cường phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng

4.4. Kiểm định chất lượng giáo dục mầm non

Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục. Phấn đấu thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng theo tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

Tiếp tục rà soát thực trạng và nhu cầu đầu tư nâng cấp, sửa chữa trường, lớp để xin ý kiến chỉ đạo, định hướng của Ban Giám đốc Công ty Dệt may Sài Gòn thực hiện phù hợp với thực tế, đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn kiểm định chất lượng.

Nhà trường rà soát, mua sắm, bổ sung tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi, phần mềm hỗ trợ cho giáo viên, cán bộ quản lý trong công tác lập kế hoạch và xây dựng hồ sơ sổ sách quản lý, đảm bảo điều kiện thực hiện Chương trình GDMN.

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

Chỉ đạo thực hiện bồi dưỡng thường xuyên giáo viên theo Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên Trung tâm giáo dục thường xuyên. Giảm tải tối đa hồ sơ sổ sách mang tính hình thức, không gây áp lực cho giáo viên và CBQL

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng CBQL, giáo viên nhà trường thực hiện Chương trình GDMN theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình GDMN. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn, tập trung, qua mạng, coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” cho giáo viên. Nâng cao năng lực CBQL, giáo viên ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ

Tạo điều kiện cho CBQL, giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn, tham gia các lớp học nâng cao trình độ.

Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm của CBQL, giáo viên đối với trẻ.

7. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục xây dựng các văn bản tổ chức thực hiện chức năng quản lý nhà nước về giáo dục mầm non trong nhà trường. Tập trung quản lý chuyên môn, quản lý chất lượng chăm sóc, giáo dục trong nhà trường.

Nâng cao hoạt động kiểm tra nội bộ trong nhà trường

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, công tác chuyển đổi số trong quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non theo Quyết định số 3276/QĐ-BGDDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2024; gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của CBQL, GVMN, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong toàn ngành.

Tổ chức các hội thi, các hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong nhà trường đảm bảo an toàn, thiết thực, hiệu quả.

Thực hiện theo chỉ đạo của lãnh đạo các cấp có liên trong việc đổi mới đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và đánh giá giáo viên theo hướng phát triển năng lực giáo viên, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ Đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non không hình thức và không chạy theo thành tích.

Thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng quy định của Chương trình giáo dục mầm non. Không khảo sát trẻ mẫu giáo 5 tuổi để chuyển tiếp lên tiểu học

8. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non:

Chủ động trong công tác tuyên truyền, chú ý đến vai trò, vị trí giáo viên mầm non, biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình trong nhà trường. Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, chủ đề, chuyên mục trong năm.

Thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp

IV. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CỤ THỂ:

1. Đội ngũ:

“Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục” đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, không ngừng nâng cao phẩm chất, năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ

1.1. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt phong trào thi đua Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực" của Bộ Giáo dục và Đào tạo

1.2. Thực hiện bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, nâng cao trình độ chính trị, ngoại ngữ, tin học, nghiệp vụ chuyên môn và bồi dưỡng thường xuyên

1.2.1. Bồi dưỡng công tác quản lý giáo dục:

Đối với Phó HT, GV thuộc diện quy hoạch cán bộ quản lý - 100% có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý của Trường Đại học Sài Gòn hoặc Trường CBQLGD thành phố Hồ Chí Minh (sắp xếp tham gia lớp bồi dưỡng)

Đối với Tổ trưởng chuyên môn - 100% có chứng chỉ bồi dưỡng công tác quản lý cho Tổ trưởng chuyên môn của Trường Đại học Sài Gòn.

1.2.2. Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn:

- Năm học 2025-2026

01 giáo viên trình độ đào tạo Trung cấp MN tham gia học nâng cao trình độ chuẩn đào tạo lên đại học MN.

- Năm học 2026-2027

01 giáo viên trình độ đào tạo Trung cấp MN tiếp tục tham gia học nâng cao trình độ chuẩn đào tạo lên đại học MN.

02 giáo viên trình độ đào tạo cao đẳng MN hoàn thành nâng cao trình độ chuẩn đào tạo lên đại học MN

- Năm học 2027-2028

02 giáo viên trình độ đào tạo cao đẳng MN hoàn thành nâng cao trình độ chuẩn đào tạo lên đại học MN

1.2.3. Bồi dưỡng thường xuyên:

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia theo đúng các Thông tư số 12/2019/TT- BGDDT ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, Thông tư số 19/2019/TT-BGDDT ngày 12/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên Trung tâm giáo dục thường xuyên, đồng thời thực hiện đúng các văn bản, các kế hoạch của Sở GDĐT Tp. Hồ Chí Minh về công tác Bồi dưỡng thường xuyên theo năm học

1.2.4. Bồi dưỡng ngoại ngữ:

- Khuyến khích giáo viên đạt chứng chỉ tiếng Anh theo khung đánh giá năng lực ngôn ngữ Cộng đồng chung Châu Âu (CEFR)

1.2.5. Bồi dưỡng tin học:

- 100% cán bộ quản lý có khả năng sử dụng các phần mềm tin học ứng dụng dành cho quản lý

- 100% giáo viên có khả năng sử dụng các phần mềm ứng dụng trong các hoạt động nghiệp vụ theo tiêu chuẩn từng chức danh.

1.2.6. Bồi dưỡng theo yêu cầu thực tiễn:

Căn cứ vào kế hoạch năm học của Phòng GDMN Sở GD và ĐT, từ yêu cầu thực tiễn của nhà trường, Trường xây dựng kế hoạch và thực hiện lập danh sách cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham dự các lớp bồi dưỡng theo chuyên đề, tổ chức bồi dưỡng thực hành tại trường theo các chuyên đề được học tập từ Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh, triển khai có chất lượng, hiệu quả.

1.2.7. Bồi dưỡng nghiệp vụ cho nhân viên nhà trường:

Văn thư có trình độ trung cấp văn thư lưu trữ trở lên, thành thạo tin học văn phòng trong các hoạt động nghiệp vụ

Kế toán: có trình độ Đại học tài chính, thành thạo tin học trong hoạt động nghiệp vụ

Y tế trường học có trình độ trung cấp y sỹ, thành thạo tin học trong hoạt động nghiệp vụ

Tất cả nhân viên nhà trường đều phải tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về nghiệp vụ trong hoạt động nghiệp vụ do Sở Giáo dục và Đào tạo cũng như các đơn vị chức năng tổ chức tập huấn tại địa phương

2. Trẻ em:

Tiếp tục nâng cao chất lượng đổi mới giáo dục mầm non giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của tin thêm về chuẩn bị bước vào lớp Một

Duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi lớp Lá. Thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15, Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

Số học sinh trong mỗi nhóm lớp đạt quy định tại Điều lệ trường mầm non

Tiếp tục thực hiện giáo dục lễ giáo, tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục an toàn giao thông theo hướng dẫn của Phòng GDMN, Sở GDĐT.

Tăng cường hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ phù hợp độ tuổi 100% nhóm, lớp

Tăng cường thực hiện hiệu quả chuyên đề “Tăng cường hoạt động phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” 100% nhóm, lớp

Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” 100% nhóm, lớp

Phân đầu tỷ lệ huy động trẻ đến trường: nhà trẻ 38%, mẫu giáo 96%, trẻ 5 tuổi đạt 100%. Trẻ em trong nhà trường không bị suy dinh dưỡng đạt 100%

3. Cơ sở vật chất:

100% phòng học của trẻ được trang bị đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi và phần đầu lộ trình giảm dần sĩ số học sinh trong nhóm, lớp đảm bảo diện tích sử dụng bình quân trẻ theo Điều lệ trường mầm non.

Thực hiện việc sửa chữa nhỏ để hạn chế một số hạng mục CSVC đang xuống cấp và tiếp tục kiến nghị lãnh đạo Công ty cổ phần Dệt may Sài Gòn quan tâm nâng cấp, sửa chữa đảm bảo điều kiện cần có của trường phân đầu theo chuẩn kiểm định chất lượng.

Giai đoạn 2025-2026:

Cải tạo nhà bếp

Giai đoạn 2026-2027

Một số sửa chữa nhỏ chuẩn bị năm học mới hằng năm.

Giai đoạn 2027-2028

Đề xuất cải tạo, bố trí phòng làm việc phó hiệu trưởng

Hằng năm

- Một số sửa chữa nhỏ chuẩn bị năm học mới hằng năm

5. Kiểm định chất lượng giáo dục:

- Đến năm 2030. Đăng ký đánh giá ngoài

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đến tập thể sư phạm

Chỉ đạo và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược từng giai đoạn, từng năm

Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch chiến lược, bổ sung những nội dung phát sinh trong từng năm

2. Phó hiệu trưởng:

Thực hiện theo nhiệm vụ phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục

3. Tổ trưởng chuyên môn:

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể hàng năm, tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các thành viên trong tổ phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

Chủ động xây dựng các hoạt động phát triển của tổ chuyên môn.

4. Cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường để xây dựng kế hoạch phấn đấu của cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện, đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả

5. Ban đại diện cha mẹ trẻ:

Phối hợp cùng với nhà trường tuyên truyền vận động phụ huynh học sinh tham gia thực hiện một số mục tiêu phát triển nhà trường về hoạt động nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

7. Hội đồng trường:

Giám sát, góp ý. đề nghị điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp nhằm thực hiện đạt hiệu quả cao kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

VI. KIẾN NGHỊ

Để kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đạt được mục tiêu đề ra và có hiệu quả cao, ngoài nỗ lực của đội ngũ, nhà trường rất cần sự quan tâm chỉ đạo, định hướng của Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo, Lãnh đạo Ủy ban nhân dân phường Xóm Chiếu trong thực hiện chuyên môn, các quy định pháp luật, Công ty Cổ phần Dệt May Sài Gòn tiếp tục quan tâm đầu tư, sửa chữa nâng cấp điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị theo chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn quốc gia, Ủy ban nhân dân Phường hỗ trợ nhà trường ổn định an ninh trật tự, an toàn trước cổng trường.

VII. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Thực hiện báo cáo các nội dung công tác phát triển giáo dục nhà trường định kỳ gửi báo cáo về Ủy ban nhân dân phường Xóm Chiếu thông qua phòng VH - XH.

Trên đây là Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030 Đề nghị các bộ phận, cá nhân liên quan thực hiện nghiêm túc các nội dung trên. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn các bộ phận, cá nhân cần trao đổi, báo cáo với người có thẩm quyền, cơ quan quản lý cấp trên để được hướng dẫn và chỉ đạo kịp thời ./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH phường Xóm Chiếu;
- Thông tin tập thể;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Trần Thị Kim Phụng